



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кукул Ф.С.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ

4-А КЛАССА

1-го варианта обучения

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Шульц

Юлией Александровной

Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка» 4-А класс

Нормативная основа программы

- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант), ГБОУ школа №613 и реализуется в 4 классе.
- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;
- Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
 - Решения педагогического совета ГБОУ школы №613, Протокол № 3 от 29-12-2021
 - Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34

учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 4 классе составит 34 часа.

1 четверть – 7 часов

2 четверть – 9 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть – 9 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Минимальный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых).

Достаточный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание пройденных музыкальных инструментов,
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно - шумовых, народных).

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета:

(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	Песни-«Резиновый ёжик», муз. С.Никитина,сл. Ю.Мориц -«Скворушка прощается», муз. Т.Попатенко, сл. М. Ивенсен -«Антошка» муз. В.Шаинского, сл.Ю.Энтина -«Песенка про кузнечика» муз. В.Шаинского, сл. Н.Носова Музыка для прослушивания- «Чему учат в школе?»-муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского - Аллегро из Маленькой ночной серенады-В.Моцарт - Музыкальный момент№3- Ф.Шуберт - «Солнышко» - Е.Тиличеева - «Дождик» - Е.Тиличеева - «Пожелание друзьям» - Б.Окуджава - «Опавшие листья» - Ж.Косма - «Птенчики»- Е.Тиличеева - «Слон и Моська» - И.Арсеев
II	Песни-«Метелица», рнп - «Подружки», рнп -«Гномики», муз. Д.Воскресенского, муз. И.Коробушкиной - «Ёлочка», традиц. нем. песня -«Мама», сл. и муз. Д.Воскресенского Музыка для прослушивания- «Лебединое озеро», музыка балета с текстом- П.Чайковский - «Красная шапочка и Волк» -И. Арсеев - «Песенка Буратино» -муз.А.Рыбникова,сл.Ю.Энтина - «Кабы не было зимы»-муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина - Сказка «Три медведя»- с использованием барабанов - «Три медведя» - И.Арсеев
III	Песни-«Перед весной», рнп -«По дороге Петр шел», муз. И.Смирновой, сл. С.Сивцовой -«Песенка Солдата», из к/ф «Старая, старая сказка» -«Светлячок», груз.нп -«Мама», сл. и муз. Д.Воскресенского Музыка для прослушивания- «Времена года.Январь» - П.Чайковский - «Наш край» - Д.Кабалевского,сл.А.Пришельца - Гимн С-Петербурга-муз.Р.Глиэра,сл. - Куплеты Тореадора – Ж.Бизе - Марш из оперы «Аида» - Д.Верди - «Времена года.Февраль» - П.Чайковский - Трепак – Блинов - «Аве Мария» - Ф.Шуберт - «Богородице Дево,радуйся!» - хор Оптиной пустыни
IV	Песни-«Скворушка» муз. Ю.Слонова, сл.Л.Некрасовой

	-«Во поле береза стояла», рнп -«Лизавета», муз. Н.Богословского, сл. Е.Долматовского -«Большой хоровод»-припев, муз.Б.Савельева, сл. Л.Жигалкиной и А.Хайта Музыка для прослушивания - «Времена года.Март.»-П.Чайковский - «Времена года.Апрель.»-П.Чайковский - «Времена года.Май.»-П.Чайковский - «Где ж ты,мой сад?»-муз.В.Соловьева-Седого,сл.А.Фатьянова - «День победы»-муз.Д.Тухманова,сл.В.Харитонов - «Мир похож на цветной луг»-муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского - Сиртаки-М.Теодоракис - «Крылатые качели»-муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина - «Прекрасное далеко»-муз.Е.Крылатова,сл.Ю.Энтина
--	---

Игра на: ложках, деревянных палочках

**Календарно-тематическое планирование по Музыке
на 2026-2027 учебный год
4-А класс**

1 четверть

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Муз-е приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник -День знаний.			
2	2	"Солнечный" композитор - В.Моцарт. "Маленькая ночная серенада". Аллегро.			
3	3	Ср-ва муз. выразительности.			
4	4	Природа в музыке. Ср-ва муз. выразительности. Форма. Праздник -День Учителя.			
5	5	Тема Добра в музыке. Форма. День Учителя.			
6	6	Природа в музыке. Саксофон. Вариация, импровизация. Регистр			
7	7	Повторение песен и пройденного материала			

2 четверть

8	1	Сказка в музыке. Праздник - День Матери.			
9	2	Сказка в музыке. Праздник - День Матери.			
10	3	Форма. Сказка в музыке.			
11	4	Сказка в музыке. Праздник - Новый год.			
12	5	Сказка в музыке. Праздник - Новый год.			
13	6	Динамика, темп, регистр - в создании муз. образов. Сказка в музыке. Праздник-Новый год.			
14	7	Динамика, темп, регистр - в создании муз. образов. Сказка в музыке. Праздник-Новый год.			
15	8	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			
16	9	Повторение любимых песен			

3 четверть

17	1	Природа в музыке. Средства муз. выразительности. Форма.			
18	2	Тема Родины в музыке. Средства муз. выразительности. Форма. День снятия блокады Ленинграда.			
19	3	Героическая тема в музыке. Средства муз. выразительности. Форма. Опера- общее представление. День снятия блокады Ленинграда.			
20	4	Героическая тема в музыке. Жанр - марш. Форма. Опера- общее представление. День Защитника Отечества.			

21	5	Природа в музыке. Праздничная музыка. Форма. Жанр-танец. Трепак. Балалайка.			
22	6	Образы Богородицы, Матери в музыке. Духовная музыка. Международный женский день.			
23	7	Виолончель. Международный женский день. Масленица.			
24	8	Природа в музыке. Средства музыкальной выразительности			
25	9	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			

4 четверть

26	1	Природа в музыке. Средства муз. выразительности.			
27	2	Природа в музыке. Средства муз. выразительности.			
28	3	Природа в музыке. Музыка ВОВ. Праздник-День Победы.			
29	4	Природа в музыке. Музыка ВОВ. Праздник-День Победы.			
30	5	Жанры-песня, танец. Сиртаки. Тема Мира в музыке. Музыка на знает границ!			
31	6	Средства муз-й выразительности. Романтический образ юности в музыке.			
32	7	Праздник «Выпускной бал»			
33	8	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию". Беседа на тему "Твое любимое музыкальное произведение"			

34	9	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			
----	---	---	--	--	--

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой - М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И. - 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк - М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. - сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л: Просвещение, 1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошкол. и мл. шк. возраста, Ж.Металлиди - СПб: Композитор, 2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989

Электронная библиотека кабинета музыки

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012 г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008 г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006 г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006 г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен - ПБОЮЛ, 2004 г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004 г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006 г., Музыкальное общество "Друзья Терем-квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010 г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010 гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009 г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009 г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009 г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей, караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А. Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз. культуры имени М.И. Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm

10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз, СПб, 2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенов	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok